

Reflexión sobre “El Gobierno de la Educación”

Viedma.- El Ministerio de Educación de la provincia de Río Negro lleva a cabo en la presente jornada, un taller de trabajo institucional destinado a aportar una mirada externa de las dinámicas del gobierno de la educación en la provincia, generar un proceso analítico sobre las lógicas internas y promover la discusión sobre la política educativa para integrar al plan de acciones que lleva a cabo la cartera.

La jornada, que es coordinada por la Prof. **Cecilia Veleda**, del **Centro de implementación de políticas públicas para la equidad y el crecimiento (CIPPEC)**, fue subdividida en diferentes bloques de actividades, el primero de los cuales consistió en la presentación de las dinámicas del gobierno de la educación en las provincias, el ejercicio de evaluación de la coherencia interna y de la articulación del gobierno de la educación provincial. Posteriormente se brindó un espacio de discusión abierta.

Asimismo se entregó un cuestionario para cada asistente, en el que figuran aspectos relacionados a la coordinación interna, y cuyo contenido será posteriormente procesado y remitido nuevamente a cada uno de los integrantes del Gabinete para su análisis y reflexión.

La Profesora **Veleda** explicó en este sentido, que el trabajo llevado adelante por el **CIPECC**, una organización no gubernamental que se dedica al análisis y apoyo a los gobiernos nacional y provinciales en cuanto a la implementación de políticas públicas, aborda, entre otros aspectos “la temática del gobierno de la educación a través del proyecto Nexos, cuyo objetivo es tender puentes entre el ámbito de las ideas y los saberes de las políticas educativas y la toma de decisiones. En este marco, por un lado elaboramos una serie de seis documentos de apoyo al planeamiento educativo para cada una de las 24 provincias y por otro brindamos talleres de reflexión con autoridades provinciales”.

“En el caso particular de Río Negro, el trabajo previo permitió hacer un análisis sobre las dos políticas más importantes de la provincia como son la extensión de la jornada y la transformación de la escuela media. Para mi es un honor estar en esta provincia, y la destaco en cuanto a la tradición en materia de diseño autónomo de su política educativa. Es una provincia con una gran multiplicidad de políticas muy interesantes y muy estructurales y se destaca además en la participación de los diferentes actores. En este aspecto Río Negro es claramente precursora a nivel nacional, con lo cual sería interesante acercar las experiencias a otras provincias”, agregó.

“La ida de analizar estas opciones es abrir la imaginación sobre las diferentes políticas posibles y las realizadas por otras jurisdicciones, para ponerlas en consideración de las

autoridades de cada Ministerio. En Río Negro encontramos un Ministro interesado y aquí estamos”, finalizó **Veleda**.